

A map of Europe with the acronym 'EEES' overlaid in large, bold, red letters. The map is light gray, and the text is centered over the continent.

EEES

Sessió informativa

18 de setembre de 2007



EEES



Acord de l'enginyeria

29 de Juny de 2007

Acord de l'Enginyeria Tècnica i
l'Enginyeria pel desenvolupament dels
títols professionals d'acord amb l'EEES.



EEES



Representants signants de l'acord

Dels Col·legis d'Enginyeria Tècnica:

- Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Aeronáuticos.
- Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas.
- Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación.
- Consejo General de Colegios Oficiales de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales.



EEES



Representants signants de l'acord

Dels Col·legis d'Enginyeria:

- Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- Colegio de Ingenieros de Montes.
- Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación.
- Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Industriales.



EEES



Preàmbul:

- D'acord amb el document del MEC “*Nota sobre Profesiones Reguladas y Directrices de Títulos Universitarios*”, del 12 d'abril de 2007, i elaborat amb l'acord de la *Subcomisión de Enseñanzas Técnicas*, els Col·legis Professionals de les actuals Enginyeries de cycle curt i cycle llarg sotassignats corresponents a les professions regulades existents adopten els següents acords:



EEES



1. Acordar l'existència d'un “Graduat en Enginyeria” amb plenes atribucions en l'àmbit de l'enginyera de què es tracti, i a les que han de correspondre les competències adquirides en llur formació acadèmica.



EEES



2. Acordar l'existència d'un “Màster en Enginyeria” en l'àmbit de cada Enginyeria amb atribucions professionals específiques, d'acord amb les competències adquirides en la seva formació, i que en cap cas han de suposar disminució de les dels graduats en Enginyeria de la seva branca.



EEES



3. Sol·licitar la creació d'una Disposició Transitòria que estableixi un sistema individualitzat d'accés de l'actual Enginyer Tècnic a la titulació de Grau en la Ingenieria corresponent, tenint en compte llur formació acadèmica i experiència professional.



EEES



- Els Màsters amb atribucions professionals estaran dedicats, bé a aprofundir en matèria d'alta tecnologia de la branca de l'enginyeria corresponent, o bé a la formació en alta planificació estratègica, coordinació de l'entorn, organització global, disseny i gestió de sistemes complexes, etc., podent combinar-se aquestes disciplines en la mesura que permeti el contingut del Màster.



EEES



4. Sol·licitar la creació d'una Disposició Transitòria que estableixi un sistema individualitzat d'accés de l'actual Enginyer a la titulació de Màster amb atribucions en l'enginyeria corresponent tenint en compte llur formació acadèmica i experiència professional.



EEES



5. En la línia proposada pel MEC, es posa de manifest la necessitat d'estudiar la relació entre el títol acadèmic i l'habilitació professional per aconseguir una completa harmonització amb la resta de països de la Unió Europea.



EEES



6. Sol·licitar la promulgació d'una Llei d'Atribucions de l'Enginyeria que desenvolupi l'Art. 36 de la Constitució.

Constitució Espanyola: Article 36:

La llei regularà les peculiaritats pròpies del règim jurídic dels Col·legis Professionals i l'exercici de les professions titulades.

L'estructura interna i el funcionament dels Col·legis hauran de ser democràtics.



EEES



7. Sol·licitar directrius generals pròpies per els títols de Grau i Màsters amb atribucions en l'Enginyeria o, en el seu defecte, sí és desenvolupen directrius generals comunes a les titulacions de la Branca d'Enginyeria, que aquestes garanteixin uns continguts comuns mínims suficients en cada titulació per que els plans d'estudis corresponents l'identifiquin plenament.



EEES



8. Sol·licitar la participació conjunta dels Col·legis de l'Enginyeria i Enginyeria Tècnica en els continguts dels plans d'estudi o, si és el cas, de les directrius pròpies de les futures titulacions de Grau i Màster amb atribucions.



EEES



**Esborrany de reial decret que
estableix la ordenació dels
ensenyaments universitaris oficials.**



EEES



Titulació de Grau.

- Les titulacions d'enginyeria s'enquadren dins de la rama d'Enginyeria i Arquitectura.
- Per accedir al titulació de grau caldrà disposar del títol de batxiller o equivalent i superar la prova a que es refereix l'Art. 42 de Llei Orgànica 6/2001, d'Universitats.
- Caldrà superar 240 crèdits en la manera prevista pel pla d'estudis corresponent.



EEES



- Hi ha la possibilitat que per exigència del dret comunitari es puguin assignar un nombre major de crèdits a determinats ensenyaments universitaris.
- Els ensenyaments acabaran amb l'elaboració i defensa d'un treball de fi de grau.



EEES



Atribucions professionals.

A l'article 3.1 hi trobem una primera referència quan diu: *“las universidades españolas impartirán enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos oficiales de Graduado, Master Universitario y Doctor, con validez académica y, en su caso, profesional en todo el territorio nacional.*



EEES



Així mateix, l'article 4 estableix que els diferents títols tindran caràcter oficial, validesa a tot el territori nacional, tindran efectes acadèmics plens, prepararan per a l'exercici professional y habilitaran, en el seu cas, per a la realització d'activitats de caràcter professional regulades, d'acord amb la respectiva normativa vigente.



EEES



- D'una lectura literal no es pot deduir directament que el títol de grau habiliti per l'exercici d'una professió sinó que es la preparació necessària per aquest exercici el que vol dir que hi poden haver-hi altres requisits previs.

El RD esta pensant en la col·legiació ?

O bé en d'altres requisits ? Com que la obtenció d'un títol de grau no sigui suficient per l'exercici professional amb atribucions plenes.



EEES



¿ O és una porta oberta, perquè en un moment determinat hi hagi una regulació d'una activitat professional per la qual l'habilitació passi pel compliment d'altres requisits a més del títol de grau, com per exemple la obtenció d'un Màster Universitari ?

També deixa la porta oberta a que el Màster habiliti per determinades activitats professionals



EEES



Per tant:

Aixó xoca amb els postulats de Bolonya, en tant en quan, en aquests s'establia que la titulació de grau capacita per l'exercici professional i el Màster no es més que una especialització, malgrat que no prohibeix es puguin establir atribucions específiques per als Màsters.



EEES



Els Màsters i les atribucions.

- L'article 15.5 estableix *“En aquellos supuestos en que el título a obtener habilite para el acceso al ejercicio de una actividad profesional regulada, las correspondientes propuestas de planes de estudios se adecuarán a las normas reguladoras de la respectiva profesión y deberán diseñarse de forma que permitan obtener las competencias necesarias para ejercer esa profesión”*.



EEES



- Sembla que d'una manera molt clara el RD vol deixar la porta oberta a que en un moment determinat, per l'exercici d'una determinada professió es demani la obtenció d'un Màster.

En quines professions està pensant el legislador ?

Quina relació es pot establir entre “*ejercicio de una profesión*” i “atribucions d'una professió ?



EEES



La resposta no és fàcil !

Quines son les activitats professionals regulades ?

Quines no i quines es poden regular en un futur ?



EEES



- Avui per avui, l'enginyeria tècnica industrial es una professió regulada per la llei 12/1986 i ha d'altres professions també regulades, **però ara estem davant de noves professions que substituiran les enginyeries existents que, alhora no desapareixeran mentre quedin pèrits i enginyers tècnics vius** i que d'acord amb l'establert a la Disposició Addicional Quarta les disposicions del RD no afectaran ni acadèmicament ni professional als títols vigents.



EEES



Tampoc es garantia de que en un moment determinat les atribucions professionals contingudes a la llei 12/1986 es vegin modificades (no a la baixa) per tal d'incloure a les noves titulacions.



EEES



L'activitat d'ensenyament.

Tant per l'ensenyament en la titulació de grau (article 13) com per l'ensenyament en la titulació de Màster Universitari (article 16.2) el 50 % del professorat ha de ser doctor, la qual cosa deixa la porta oberta a que l'altre 50 % tingui la titulació de Grau o de Màster.



EEES



conclusions:

- Els actuals enginyers tècnics industrials seguiran gaudint de les mateixes atribucions que tenen actualment.
- D'acord amb l'article 11.7 les titulacions han d'estar associades a determinades competències (atribucions ?).
- Els nous enginyers poden no tenir atribucions plenes dins la especialitat escollida si es decideix que per determinada activitat professional es necessari el títol de Master.



Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Barcelona