



## El inicio del nuevo curso

Como viene siendo costumbre, este curso 2003-2004 empieza con claros y oscuros, expectativas que presentan aspectos con un progreso adecuado y otras que necesitan mejorar. Y, también, el nuevo curso recibe el impulso del viejo. El panorama internacional no presenta un horizonte geopolítico demasiado tranquilizador: la posguerra de Irak no acaba de justificar la intervención armada anterior y se convierte en un goteo de bajas que, ahora para unos es consecuencia del terrorismo y, para otros, de una resistencia a la ocupación del país. El conflicto de Israel y Palestina no encuentra ideas de solución que no sean echar más gasolina al fuego. En la cumbre de Cancún, los ministros de los países desarrollados, una vez más, no envían un mensaje claro para resolver los grandes problemas de pobreza del mundo, sino que parece que tan sólo les interesa una globalización que favorezca únicamente a los ricos. Sin embargo, los economistas creen que, a pesar de la grave situación económica mundial –el paro en los EEUU y las crisis de trabajo, consumo y crecimiento en Francia y Alemania–, a finales de 2004 Europa notará una discreta recuperación de la economía. Ojalá en nuestro país este crecimiento desplace la economía actual del "pelotazo inmobiliario" hacia una economía industrial más innovadora.

Y, ya en nuestro terreno, el nuevo curso está marcado por los documentos y los acontecimientos relacionados con el espacio europeo de educación superior (EEES), en concreto: los documentos del gobierno español –el Documento Marco y los borradores de proyectos de decretos– y el conjunto de encuentros universitarios y profesionales, entre los que cabe destacar el organizado por el Consejo Catalán de Colegios, "De títulos a profesiones, retos y oportunidades", y el organizado por la Escola de Vilanova i la Geltrú y la Conferencia de Directores de nuestras escuelas dentro del XI Congreso de Innovación Educativa –ambas actividades vinculadas al Fórum Barcelona 2004–, se han expuesto las claves del cambio que renovará y hará evolucionar las titulaciones universitarias y, por consiguiente, las profesiones. Por lo que respecta a nuestras instituciones, en especial al Consejo General, el fin del curso termina con manifestaciones públicas claramente contrarias al reto de Bolonia y el EEES. Desde el Consejo se ha dicho que el modelo actual, en cuanto a las ingenierías, es mejor, y que la propuesta de Bolonia supondrá la "muerte civil de la ingeniería técnica industrial", que constituye "un atentado a la Ley de atribuciones 12/86" y que resulta "contraria a la Constitución española".

Afortunadamente, por el momento, el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes está impulsando de un modo bastante adecuado el proceso de cambio. El pasado 5 de setiembre ya aprobó el primer decreto sobre el sistema de transferencia de créditos europeos (ECTS), que pone en marcha de forma definitiva el proceso de cambio que deberá estar terminado antes del 1 de octubre de 2010. El ministerio no se ha olvidado del resto de disposiciones normativas. Así, durante este mes de setiembre tiene una comprimida agenda con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación, el Consejo de Coordinación Universitario y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas a fin de acabar y aprobar los decretos restantes en los meses venideros, lo que debería hacernos ver que la cosa va en serio.

Por otra parte, este mes se ha celebrado en Berlín una nueva cumbre de los ministros de educación. En esta ocasión se ha repasado lo que han hecho los países comprometidos con la integración europea de la enseñanza superior, así como tratado los temas relativos a los títulos de segundo ciclo (el máster y el doctor) y de la

formación continuada. De manera oficial, por vez primera, también han asistido como observadores representantes de los países de los continentes americanos, lo que significa que el fenómeno se mundializa.

Desde el Colegio abordamos con ilusión esta etapa de cambios sin olvidar otros aspectos propios e importantes, como el Proyecto Minerva con el CEIB, el visado electrónico y las administraciones catalanas, la firma electrónica y el Colegio Virtual, la certificación de calidad ISO 9000-2000 y, especialmente, la celebración del centenario de la Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona, una celebración de la que oiréis hablar, en especial desde este otoño hasta el próximo verano. Con estas expectativas, con muchas ganas de trabajar, y deseando que las vacaciones hayan sido restauradoras y satisfactorias, os doy la bienvenida al nuevo curso esperando que sea venturoso para todos.

**Antonio Carrillo**  
carrillo@cetib.net